Согласовано

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Макиенко

«31» августа 2015 года

Краснодарский край

Муниципальное образование Белореченский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 21

станицы Бжедуховской

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по английскому языку

Класс: 6

Учитель: Кочетова Наталья Витальевна

Кол-во часов: всего 102 часа; в неделю 3 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы по английскому языку учителя Кочетовой Н.В., утвержденной на заседании педагогического совета школы от 31.08.2015 г., протокол № 9.

Планирование составлено на основе: рабочей программы авторов УМК «Английский язык», серии «Enjoy English» для 5 - 9 классов М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой, издательство «Титул», 2014 г.

В соответствии с ФКГОС-2004.

Учебник: «Enjoy English» для 6 класса М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой, издательство «Титул», 2014 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Содержание**  **(разделы, темы)** | **К-во**  **часов** | **Дата** | | **Оборудование**  **урока** |
| **план** | **факт** |
| **Раздел I: «Лики Лондона» - 27 часов.** | | | | | |
| **Тема: «Достопримечательности Лондона».** | | **7** |  |  |  |
| 1 | Развитие фонетических навыков. | 1 | 1.09 |  | а/к |
| 2 | Развитие лексико-грамматических навыков по теме «Настоящее завершенное время». | 1 | 2.09 |  | Таблица 2 |
| 3 | Совершенствование грамматических навыков. Музей мадам Тюссо. | 1 | 3.09 |  | карточки |
| 4 | Практика в чтении текста с извлечением информации. Музей кинематографа. | 1 | 8.09 |  | карточки |
| 5 | Развитие навыков устной речи с опорой на текст. Парки и сады Лондона. | 1 | 9.09 |  |  |
| 6 | Формирование аудитивных навыков. Глаголы с предлогами. | 1 | 10.09 |  | а/к |
| 7 | Контроль аудирования. | 1 | 15.09 |  | а/к, карточки |
| **Тема: «Известные люди».** | | **10** |  |  |  |
| 8 | Анализ теста. Активизация лексических навыков. | 1 | 16.09 |  | картинки |
| 9 | Развитие навыков чтения. Даниель Дефо. | 1 | 17.09 |  | картинки |
| 10 | Совершенствование навыков монологической речи. Робинзон Крузо. | 1 | 22.09 |  | картинки |
| 11 | Контроль говорения. | 1 | 23.09 |  | карточки |
| 12 | Практика в чтении с полным пониманием прочитанного. Джозеф Тёрнер. | 1 | 24.09 |  | карточки |
| 13 | Развитие лексико-грамматических навыков по теме «Суффиксы». | 1 | 29.09 |  | таблица |
| 14 | Контроль чтения. | 1 | 30.09 |  | карточки |
| 15 | Анализ теста. Развитие лексико-грамматических навыков по теме «Артикль». | 1 | 1.10 |  | таблица |
| 16 | Закрепление лексико-грамматических навыков по темам «Суффиксы» и «Артикль». | 1 | 6.10 |  | карточки |
| 17 | Развитие навыков диалогической речи. Поговорим о знаменитостях. | 1 | 7.10 |  | карточки |
| **Тема: «Как стать знаменитым»** | | **10** |  |  |  |
| 18 | Совершенствование навыков диалогической речи. | 1 | 8.10 |  | карточки |
| 19 | Практика в диалогической речи. Марк Твен. | 1 | 13.10 |  | карточки |
| 20 | Формирование лексических навыков по теме. Чарли Чаплин. | 1 | 14.10 |  | картинки |
| 21 | Развитие навыков монологической речи. Глагол **to be.** | 1 | 15.10 |  | карточки, таблица 4 |
| 22 | Практика письма. Простое будущее время. | 1 | 20.10 |  | Плакат 19 |
| 23 | Контроль письма. | 1 | 21.10 |  | карточки |
| 24 | Анализ теста. Предсказываем будущее. | 1 | 22.10 |  | Плакат 19, картинки |
| 25 | Развитие навыков поискового чтения. Будь вежливым. | 1 | 27.10 |  | карточки |
| 26 | Совершенствование лексико-грамматических навыков по темам раздела. | 1 | 28.10 |  |  |
| 27 | Обобщение пройденного материала. | 1 | 29.10 |  | карточки |
| **Раздел II: «Животные в нашей жизни» - 21 час.** | | | | | |
| **Тема: «Лондонский зоопарк».** | | **5** |  |  |  |
| 28 | Формирование лексических навыков по теме. | 1 | 10.11 |  | картинки |
| 29 | Активизация лексических навыков по теме. Добро пожаловать в зоопарк. | 1 | 11.11 |  | картинки |
| 30 | Знакомство с речевым этикетом. Встречаем гостей. | 1 | 12.11 |  | карточки |
| 31 | Формирование аудитивных навыков. Моя мечта. | 1 | 17.11 |  | а/к |
| 32 | Контроль аудирования. | 1 | 18.11 |  | а/к, карточки |
| **Тема: «Общество защиты животных».** | | **3** |  |  |  |
| 33 | Анализ теста. Формирование лексических навыков по теме. | 1 | 19.11 |  | а/к |
| 34 | Развитие навыков письменной речи. Структура “If I were…”. | 1 | 24.11 |  | карточки |
| 35 | Развитие навыков чтения с общим пониманием прочитанного. Правила общества. | 1 | 25.11 |  | карточки |
| **Тема: «Заповедники и зоопарки».** | | **3** |  |  |  |
| 36 | Формирование лексических навыков по теме. | 1 | 26.11 |  | а/к, картинки |
| 37 | Практика в чтении. Проблемы животных. | 1 | 1.12 |  | карточки |
| 38 | Контроль чтения. | 1 | 2.12 |  | карточки |
| **Тема: «Цирк».** | | **4** |  |  |  |
| 39 | Анализ теста. Формирование лексических навыков по теме. | 1 | 3.12 |  | а/к, картинки |
| 40 | Формирование грамматических навыков по теме «Настоящее завершенное время». | 1 | 8.12 |  | Таблица 2 |
| 41 | Активизация грамматических навыков. Простое прошедшее и настоящее завершенное время. | 1 | 9.12 |  | Таблица 2, карточки |
| 42 | Совершенствование навыков устной речи. Слова-спутники. | 1 | 10.12 |  | картинки |
| **Тема: «Домашние любимцы».** | | **6** |  |  |  |
| 43 | Контроль письма. | 1 | 15.12 |  | карточки |
| 44 | Анализ теста. Клички животных. | 1 | 16.12 |  |  |
| 45 | Обучение навыкам монологической речи. Люди и животные. | 1 | 17.12 |  | картинки |
| 46 | Совершенствование навыков монологической речи. Домашние животные. | 1 | 22.12 |  | картинки |
| 47 | Контроль говорения. | 1 | 23.12 |  | карточки |
| 48 | Совершенствование навыков чтения с полным пониманием. Любимый питомец. | 1 | 24.12 |  | карточки |
| **Раздел III: «Семья» - 30 часов.** | | | | | |
| **Тема: «Родственники».** | | **8** |  |  |  |
| 49 | Формирование лексических навыков по теме. | 1 | 12.01 |  | Картинки, фотографии |
| 50 | Формирование грамматических навыков по теме «Притяжательный падеж». | 1 | 13.01 |  | Плакат 5 |
| 51 | Развитие навыков аудирования. Слово **please**. | 1 | 14.01 |  | Таблица, карточки, а/к |
| 52 | Контроль аудирования. | 1 | 19.01 |  | Карточки, а/к |
| 53 | Анализ теста. Краткие ответы в настоящем завершенном и их отработка в речи. | 1 | 20.01 |  | Таблица 2 |
| 54 | Практика в устной речи. Порядок слов в вопросительном предложении. | 1 | 21.01 |  | Таблица 7 |
| 55 | Активизация грамматики в речи. Настоящее завершенное время. | 1 | 26.01 |  | Таблица 2 |
| 56 | Закрепление лексических навыков по теме. У кого больше родственников. | 1 | 27.01 |  | карточки |
| **Тема: «Взаимоотношения в семье».** | | **3** |  |  |  |
| 57 | Формирование лексических навыков по теме. | 1 | 28.01 |  | а/к |
| 58 | Тренировка употребления настоящего завершенного времени в речи. Домашние обязанности. | 1 | 2.02 |  | Таблица 2 |
| 59 | Совершенствование лексико-грамматических навыков. Помощь по дому. | 1 | 3.02 |  | Таблица 2 |
| **Тема: «Речевой этикет».** | | **5** |  |  |  |
| 60 | Знакомство с речевым этикетом по теме: «За столом». | 1 | 4.02 |  | картинки |
| 61 | Развитие навыков диалогической речи. Учимся делать комплименты. | 1 | 9.02 |  | картинки |
| 62 | Совершенствование навыков диалогической речи. Накрываем на стол. | 1 | 10.02 |  | картинки |
| 63 | Контроль говорения. | 1 | 11.02 |  | карточки |
| 64 | Практика в чтении с общим охватом содержания. Разговор в кафе. | 1 | 15.02  (отр) |  | карточки |
| **Тема: «Английская еда».** | | **7** |  |  |  |
| 65 | Формирование лексических навыков по теме. | 1 | 16.02 |  | а/к, картинки |
| 66 | Развитие навыков чтения по теме. Сладкоежка. | 1 | 17.02 |  | карточки |
| 67 | Совершенствование навыков чтения. Английский чай. | 1 | 18.02 |  | карточки |
| 68 | Контроль чтения. | 1 | 25.02 |  | карточки |
| 69 | Анализ теста. Активизация лексики в речи. Как приготовить сэндвич. | 1 | 1.03 |  | картинки |
| 70 | Развитие навыков монологической речи. Особенности русской кухни. | 1 | 2.03 |  | картинки |
| 71 | Практика в письменной речи по теме «Меню». | 1 | 3.03 |  | карточки |
| **Тема: «Мой дом – моя крепость».** | | **7** |  |  |  |
| 72 | Формирование лексических навыков по теме. | 1 | 9.03 |  | а/к, картинки |
| 73 | Совершенствование лексико-грамматических навыков. Видовременные формы глагола. | 1 | 10.03 |  | Таблица 2,  карточки |
| 74 | Контроль письма. | 1 | 15.03 |  | карточки |
| 75 | Анализ теста. Развитие навыков монологической речи по теме.Знакомство с домами в Англии. | 1 | 16.03 |  | картинки |
| 76 | Практика в монологической речи по теме. Мой дом. | 1 | 17.03 |  | картинки |
| 77 | Практика в устной речи с опорой на текст. Моё любимое место вдоме. | 1 | 22.03 |  | картинки |
| 78 | Обобщение пройденного материала. | 1 | 23.03 |  |  |
| **Раздел IV: «Россия и Великобритания – у нас много общего» - 24 часа.** | | | | | |
| **Тема: «Свободное время».** | | **7** |  |  |  |
| 79 | Формирование лексических навыков. | 1 | 5.04 |  | а/к, картинки |
| 80 | Употребление изученных речевых образцов в речи. Моё хобби. | 1 | 6.04 |  | картинки |
| 81 | Развитие навыков чтения с извлечением конкретной информации. Хобби британцев. | 1 | 7.04 |  | карточки |
| 82 | Совершенствование навыков устной речи по теме. Радио в Британии. | 1 | 11.04  (отр) |  | картинки |
| 83 | Контроль говорения. | 1 | 12.04 |  | карточки |
| 84 | Практика в устной речи с опорой на текст. ТВ программы. | 1 | 13.04 |  | карточки |
| 85 | Развитие навыков аудирования. Преимущества и недостатки ТВ. | 1 | 14.04 |  | а/к, карточки |
| **Тема: «Праздники в Англии и России».** | | **7** |  |  |  |
| 86 | Формирование лексических навыков. | 1 | 19.04 |  | а/к, картинки |
| 87 | Активизация в речи лексики. Мой любимый праздник. | 1 | 20.04 |  | картинки |
| 88 | Развитие навыков диалогической речи. День рождения. | 1 | 21.04 |  | карточки |
| 89 | Развитие грамматических навыков «Притяжательные местоимения». | 1 | 26.04 |  | Таблица 8 |
| 90 | Совершенствование аудитивных навыков. Праздники. | 1 | 27.04 |  | а/к |
| 91 | Контроль аудирования. | 1 | 28.04 |  | Карточки, а/к |
| 92 | Анализ теста. Практика в устной речи. Зимние каникулы. | 1 | 3.05 |  | картинки |
| **Тема: «Животные – наше хобби».** | | **10** |  |  |  |
| 93 | Формирование лексико-грамматических навыков. | 1 | 4.05 |  | а/к, картинки |
| 94 | Активизация в речи грамматического материала «Видовременные формы глагола». | 1 | 5.05 |  | Таблица 2 |
| 95 | Контроль письма. | 1 | 10.05 |  | карточки |
| 96 | Анализ теста. Детская английская проза. | 1 | 11.05 |  | карточки |
| 97 | Совершенствование навыков монологической речи. Общества по защите животных. | 1 | 12.05 |  | карточки |
| 98 | Контроль чтения. | 1 | 17.05 |  | карточки |
| 99 | Анализ теста. Настоящее простое и настоящее длительное время. | 1 | 18.05 |  | Таблица 2 |
| 100 | Развитие навыков устной речи. У каждого должен быть друг. | 1 | 19.05 |  |  |
| 101 | Активизация в речи изученного материала. Приют для животных. | 1 | 24.05 |  | карточки |
| 102 | Обобщающее повторение. | 1 | 25.05 |  |  |

Согласовано

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Макиенко

«31» августа 2015 года

Краснодарский край

Муниципальное образование Белореченский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 21

станицы Бжедуховской

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по английскому языку

Класс: 6

Учитель: Халилов Марлен Ленмарович

Кол-во часов: всего 102 часа; в неделю 3 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы по английскому языку учителя Кочетовой Н.В., утвержденной на заседании педагогического совета школы от 31.08.2015 г., протокол № 9.

Планирование составлено на основе: рабочей программы авторов УМК «Английский язык», серии «Enjoy English» для 5 - 9 классов М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой, издательство «Титул», 2014 г.

В соответствии с ФКГОС-2004.

Учебник: «Enjoy English» для 6 класса М.З. Биболетовой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубаневой, издательство «Титул», 2014 г.